

## Рабочая программа по учебному предмету « Иностранный язык»

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- будет сформирована элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- будет сформирована положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования. Помимо сказанного в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом английского языка у младших школьников развиваются речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение.

В результате изучения английского языка ученик должен

| знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

} уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днём рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

} использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующую коммуникативную тематику:

*Знакомство.* Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

*Я и моя семья.* Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.

*Мир моих увлечений.* Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

*Я и мои друзья.* Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

*Моя школа.* Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

*Страна/страны изучаемого языка и родная страна.* Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

## **Речевые умения**

### ***Говорение***

Формирование умения вести беседу на английском языке в начальной школе опирается на взаимосвязанное обучение аудированию и говорению как видам речевой деятельности.

Обучение говорению включает следующие умения:

1) в диалогической форме:

- уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- использовать освоенные речевые образцы в стандартных ситуациях общения, отвечая на вопросы и задавая собственные;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;
- уметь вести диалог этикетного характера
- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться;
- уметь вести диалог-расспрос — уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?;
- уметь вести диалог-побуждение к действию
- уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения.

Объём диалогического высказывания — 2–3 реплики с каждой стороны;

2) в монологической форме:

- уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей);
- уметь логично высказывать свои мысли, составляя небольшие монологические высказывания по опорам и без них (рассказ о себе, своём друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки).

Объём монологического высказывания — 5–6 фраз.

### ***Аудирование***

Обучение аудированию на начальном этапе предполагает формирование у учащихся звукового (фонетического и интонационного) образа английского языка при слушании и имитации. Учащиеся тренируются в различении звуков иностранного и родного языков, в распознавании долготы и краткости гласных, утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных предложений (техника аудирования).

Обучение аудированию как виду речевой деятельности предполагает развитие следующих умений:

- восприятие и понимание речи учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке, вербальное/невербальное реагирование на услышанное;

— восприятие небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных в основном на изученном языковом материале, в том числе полученных с помощью средств коммуникации небольших простых сообщений;

— понимание основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку).

Время звучания текста для аудирования — до 1,5 минуты.

Иноязычной средой для развития умений слушать и понимать английскую речь служат:

— речь учителя при озвучивании песенно-игрового учебного материала;

— аудиозаписи детских песен, песен-игр, речитативов, стихотворений;

— аудиозаписи диалогических клише этикетного содержания (4–6 реплик);

— аудиозаписи простых монологов (5–7 фраз);

— аудиозаписи простых сказок, пьес, рассказов (с опорой на иллюстрацию).

### ***Чтение***

На начальном этапе обучения основное внимание уделяется формированию техники чтения. Учащемуся необходимо:

— освоить английский алфавит;

— освоить чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;

— уметь соблюдать правильные ударения в словах, фразах, интонации в целом;

— освоить чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; находить в тексте необходимую информацию (имя главного героя; место, где происходит действие);

— использовать двуязычный словарь учебника.

Объём текстов — примерно 100 слов (без учёта артиклей).

### ***Письмо***

В начальной школе основное внимание уделяется обучению технике письма, графики, орфографии и различных форм записи.

Овладение основами письма предполагает:

- формирование навыка полупечатного написания букв, буквосочетаний, слов с опорой на образец, с соблюдением норм соединения отдельных букв, принятых в английском языке;
- умение видеть основные орфограммы в словах английского языка;
- списывание слов, предложений, микротекстов;
- списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний. Обучение письму как виду речевой деятельности включает:
  - написание с опорой на образец поздравления, короткого личного письма;
  - составление текста поздравлений; — написание ответов на вопросы к учебным текстам;
  - написание ответа на письмо;
  - заполнение простейших анкет о себе.

### **Языковые знания и навыки**

#### ***Графика, каллиграфия, орфография***

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

#### ***Фонетическая сторона речи***

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее 'r' (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

#### ***Лексическая сторона речи***

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

### ***Грамматическая сторона речи***

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос.

Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.

Предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play. He can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах.

Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but.

Сложноподчинённые предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в present, future, past simple (indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be.

Вспомогательный глагол to do. Модальные глаголы can, may, must. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу, а также исключения) с неопределённым, определённым и нулевым артиклем.

Притяжательный падеж существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам, и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30.

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with, between, next to, above, in the middle

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,  
по учебному предмету «Иностранный язык»**

Автор / авторский коллектив **Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.**

Наименование учебника **«Английский язык» (2 класс)**

Издательство **ООО «Русское слово - учебник»**

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Содержание НРЭО</b>	<b>Текущий контроль успеваемость</b>
<b>1.</b>	<b>Знакомимся с буквами и звуками. Вводно-фонетический курс</b>	<b>8</b>			
		1 (1)	Знакомство с буквами Ll, Mm, Nn, Rr		
		2 (2)	Знакомство с буквами Bb, Pp, Ss		
		3 (3)	Знакомство с буквами Dd, Tt, Ff, Vv		
		4 (4)	Знакомство с буквами Cc, Kk, Gg		
		5 (5)	Знакомство с буквами Hh, Jj, Qq		
		6 (6)	Знакомство с буквами Ww, Xx, Zz		
		7 (7)	Знакомство с буквами Aa, Ee, Ii, Oo		
		8 (8)	Знакомство с буквами Uu, Yu. Знакомство с персонажами детских произведений		
<b>2.</b>	<b>Hello! Знакомство</b>	<b>6</b>			
		9 (1)	Путешествие на загадочный остров		



№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		10 (2)	Знакомство с учителем и одноклассниками		
		11 (3)	Знакомство с героями сказочной страны	Я живу в Челябинске (или другой город, деревня, село).	
		12 (4)	Игрушки		
		13 (5)	Повторение по теме «Знакомство»		
		14 (6)	Тест по теме «Знакомство»		<a href="#">Устный опрос: диалогическое речь и /или монологическое высказывание по предложенному плану</a>
<b>3</b>	<b>This is Nora. Я и мои друзья</b>	<b>6</b>			
		15 (1)	Мой новый друг		
		16 (2)	Имена новых друзей		
		17 (3)	Домашние питомцы – наши друзья		
		18 (4)	Рассказываем о друзьях	Я живу в Челябинске. Мой город большой и красивый.	
		19 (5)	Звуки, которые издают животные		
		20 (6)	Повторение по теме «Я и мои друзья»		
<b>4</b>	<b>Come in! Моя комната</b>	<b>5</b>			
		21 (1)	Мой дом		
		22 (2)	Идём в гости		
		23 (3)	Дикие и домашние животные		
		24 (4)	Моя комната		
		25 (5)	Различные виды домов		
<b>5.</b>	<b>Моя школа</b>	<b>7</b>			

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемость
		26 (1)	Моя школа		
		27 (2)	Твой возраст		
		28 (3)	Школьные принадлежности		
		29 (4)	Классная комната		
		30 (5)	Контрольная работа за I полугодие		<u>Частичный диктант</u> <u>Письмо: выписать нужное слово из текста и соотнести с картинкой и/или аудирование: услышать нужное слово из звучащего текста и соотнести с картинкой</u>
		31 (6)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
		32 (7)	Мир вокруг нас. Предметы и материалы		
<b>6.</b>	<b>На уроке</b>	<b>6</b>			
		33 (1)	На уроке		
		34 (2)	Учебные занятия		
		35 (3)	Маскарад		
		36 (4)	Цвета		
		37 (5)	Смешиваем краски		
		38 (6)	Тест по теме «На уроке»		<u>Устный опрос: вопросы к собеседнику и ответы на них, представленные в виде монологического высказывания по плану</u>
<b>7.</b>	<b>Моя семья</b>	<b>6</b>			
		39 (1)	Путешествие по дому		
		40 (2)	Ищем школьные принадлежности		

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемость
		41 (3)	Члены семьи	Моя бабушка живёт в .... Челябинск находится на Южном Урале.	
		42 (4)	Расположение комнат		
		43 (5)	Тест по теме «Моя семья»		
		44 (6)	Геометрические фигуры		
<b>8.</b>	<b>Правила поведения</b>	<b>6</b>			
		45 (1)	Привидения на корабле		
		46 (2)	Правила поведения в школе		
		47 (3)	Рисуем план комнаты		
		48 (4)	Правила поведения		
		49 (5)	Тест по теме «Правила поведения»		<a href="#">Тест: множественный выбор (аудирование и чтение с выбором правильного ответа из 3-х предложенных вариантов)</a>
		50 (6)	Мир вокруг нас. Гигиена в жизни человека		
<b>9.</b>	<b>Желания</b>	<b>6</b>			
		51 (1)	Правила дорожного движения		
		52 (2)	Овощи и фрукты		
		53 (3)	Разрешения		
		54 (4)	Желания		
		55 (5)	Тест по теме «Желания»		
		56 (6)	Мир вокруг нас. Вкусовые ощущения		
<b>10.</b>	<b>Мои увлечения</b>	<b>6</b>			
		57 (1)	Увлечения		
		58 (2)	Любимые занятия		

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемость
		59 (3)	Рассказ об увлечениях друга		
		60 (4)	Считаем от 13 до 20		
		61 (5)	Тест по теме «Мои увлечения»		<u>Тест: конструирование ответа (подобрать картинку к слову и/или предложению, прописать и/или озвучить)</u>
		62 (6)	Мир вокруг нас. Спорт	Мы играем в хоккей в Челябинске.	
<b>11.</b>	<b>Мои умения</b>	<b>6</b>			
		63 (1)	Мои любимые сказки		
		64 (2)	Выходной день		
		65 (3)	Поход в зоопарк		
		66 (4)	Мои любимые занятия		
		67 (5)	Итоговая контрольная работа		<u>Стандартизированная контрольная работа: включает всё предметное содержание за первый год обучения (2 класс) Выбор ответа (аудирование с пониманием запрашиваемой информации и чтение с пониманием основного содержания текста); Развёрнутый ответ (письмо с построением текста на основе предложенных предложений). Множественный выбор (лексика и грамматика с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов). Устный опрос (монологическое высказывание по предложенному плану).</u>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Содержание НРЭО</b>	<b>Текущий контроль успеваемость</b>
		68 (6)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Итоговый урок		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>			

Автор / авторский коллектив **Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.**

Наименование учебника **«Английский язык» (3 класс)**

Издательство **ООО «Русское слово - учебник»**

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Содержание НРЭО</b>	<b>Текущий контроль успеваемость</b>
<b>1.</b>	<b>Знакомство с английскими буквами и звуками. Фонетический курс</b>	<b>8</b>			
		1 (1)	Знакомство со звуком [i:] буквосочетания -ea-, -ee-		
		2 (2)	Знакомство со звуком [eə] Буквосочетания -ear, -air; -are-		
		3 (3)	Знакомство со звуком [aʊ] Буквосочетания -ou-, -ow		
		4 (4)	Знакомство со звуком [ɜ:] Буквосочетания -ur-, -ir-, -or-, -er-		
		5 (5)	Знакомство со звуками [aɪ]; [ɔɪ] Буквосочетания igh-, -y, -ie -ou-, -oi-		
		6 (6)	Знакомство со звуками [ɔ:], [ɑ:] Буквосочетания -aw-, -au-, -or-, -ar		
		7 (7)	Знакомство со звуком [u:] Буквосочетания -oo-, -ew, -ie		
		8 (8)	Повторение по теме «Знакомство с буквосочетаниями и звуками»		

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
2.	<b>They Can See the Key!</b> <b>Повторение.</b> <b>Встреча с героями</b>	<b>6</b>			
		9 (1)	Возвращение героев		
		10 (2)	Знакомство		
		11 (3)	Где они. Предлоги места		
		12 (4)	Давайте посчитаем		
		13 (5)	Тест по теме: «Возвращение героев»		<a href="#">Устный опрос: монологическое высказывание по плану</a>
		14 (6)	Математика по -английски		
3.	<b>He's Got Two Legs!</b> <b>Тело человека</b>	<b>6</b>			
		15 (1)	Части тела		
		16 (2)	Твоя комната		
		17 (3)	Твой друг	Я живу на Южном Урале. В годы войны Челябинск назывался Танкоград. В сентябре у Челябинска день рождения.	
		18 (4)	Животные,		
		19 (5)	Твой любимец		
		20 (6)	Проект по теме: «Тело человека»		
4.	<b>There Are Lots of Flowers.</b> <b>Любимое место отдыха</b>	<b>6</b>			
		21 (1)	1. Чудо-остров		
		22 (2)	2. Природа	В Челябинске много красивых парков. В Челябинске есть красивые озера. В Челябинске есть река Миасс. Уральские горы невысокие и очень старые.	
		23 (3)	3. Твое любимое место отдыха		
		24 (4)	4. В деревне		

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемость
		25 (5)	Мой город		
		26 (6)	География. Пейзажи		<a href="#">Устный опрос: монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей</a>
<b>5.</b>	<b>The Tiger Is Having a Bath. Животные</b>	<b>6</b>			
		27 (1)	Путешествие в джунгли	Я живу в Челябинске. Челябинск находится в России.	
		28 (2)	Дикие животные		
		29 (3)	В московском зоопарке	У нас в Челябинске есть зоопарк / цирк. В Челябинском зоопарке живут медведи, тигры, львы, обезьяны.	
		30 (4)	Описание животного		
		31 (5)	Контрольная работа за I полугодие		<a href="#">Письмо: писать личное письмо с опорой на образец и /или поздравительную открытку</a>
		32 (6)	Анализ контрольной работы Работа над ошибками		
<b>6.</b>	<b>What Are You Wearing. Что мы носим</b>	<b>6</b>			
		33 (1)	Карнавал		
		34 (2)	Одежда. Покупка одежды	Челябинские магазины очень большие и красивые. Я часто хожу с родителями в «Горки», «Кубу», «Фокус», «Родник».	
		35 (3)	Чувства и эмоции		



№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		36 (4)	Кукла		
		37 (5)	Школьная форма		
		38 (6)	Тест по теме: «Одежда»		
<b>7.</b>	<b>I Like ... Любимая еда</b>	<b>6</b>			
		39 (1)	Праздничный обед на корабле		
		40 (2)	Твоя любимая еда		
		41 (3)	Продукты питания		
		42 (4)	Меню на каждый день		
		43 (5)	Меню на день рождения		
		44 (6)	Проект по теме: «Любимая еда»		
<b>8.</b>	<b>Rob Has a Bath. Мой день</b>	<b>6</b>			
		45 (1)	Приключения на корабле		
		46 (2)	Повседневные занятия		
		47 (3)	Время		
		48 (4)	Дни недели		
		49 (5)	Распорядок дня		
		50 (6)	Занимательная математика		
<b>9.</b>	<b>We're Going to Go. Каникулы</b>	<b>6</b>			
		51 (1)	Мои каникулы		
		52 (2)	Пляжный отдых		
		53 (3)	12 месяцев года		
		54 (4)	Планы на год		
		55 (5)	Олимпиада в Сочи		
		56 (6)	Тест по теме: «Каникулы»		<a href="#">Тест: выбор ответа (аудирование с пониманием на слух текста,</a>

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемость
					<a href="#">построенного в основном на знакомом языковом материале, с опорой на картинку)</a>
10.	<b>I'm the Best Swimmer!</b> <b>Победитель соревнований на острове</b>	<b>6</b>			
		57 (1)	Соревнования на острове		
		58 (2)	Кто быстрее? Степени сравнения прилагательных		
		59 (3)	Семья моего друга		
		60 (4)	Астрономия. Планеты		
		61 (5)	Итоговая контрольная работа		<a href="#">Частичный диктант: задания на заполнение пропуска в предложении путем вставки пропущенного слова из предложенного списка</a>
		62 (6)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
11.	<b>He Will Win!</b> <b>Я и будущее</b>	<b>6</b>			
		63 (1)	Прощание с героями		<a href="#">Стандартизированная контрольная работа: включает всё предметное содержание за второй год обучения (3 класс). Выбор ответа (аудирование с пониманием запрашиваемой информации и чтение с пониманием основного содержания текста); развёрнутый ответ (письмо с построением текста на основе предложенных предложений).</a>

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемость
					<a href="#">Множественный выбор (лексика и грамматика с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов). Устный опрос: монологическое высказывание по предложенному плану.</a>
		64 (2)	Профессии		
		65 (3)	Приглашение на день рождения		
		66 (4)	Летние каникулы		
		67 (5)	Цирковое представление	В Челябинском цирке мы можем увидеть слонов, медведей, тигров, обезьян, собачек, кошек.	
		68 (6)	Искусство. Творческие профессии. Итоговый урок		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>			

Автор / авторский коллектив **Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.**

Наименование учебника «**Английский язык**» (4 класс)

Издательство **ООО «Русское слово - учебник»**

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемость
<b>1.</b>	<b>Звуки и интонация</b>	<b>8</b>			
		1 (1)	Знакомство со звуками [ði:] и [ðə] артикль the		

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		2 (2)	Буквосочетания wr, wh, lk, lf, lm, st, mn		
		3 (3)	Знакомство со связующим звуком [r]		
		4 (4)	Использование апострофа при обозначении сокращенных форм		
		5 (5)	Знакомство с вариантами чтения соединительного союза and		
		6 (6)	Знакомство с интонацией общих вопросов		
		7 (7)	Знакомство с интонацией специальных вопросов		
		8 (8)	Повторение по теме «Знакомство с буквосочетаниями и звуками»		
<b>2.</b>	<b>Мой город</b>	<b>6</b>			
		9 (1)	Возвращение героев		
		10 (2)	Описание местности		
		11 (3)	Кто это?		
		12 (4)	Прогулка по городу	В Челябинске есть «Краеведческий музей». Вы можете увидеть Челябинский метеорит.	
		13 (5)	Тест по теме: «Мой город»		<a href="#">Письмо:</a> <a href="#">писать личное письмо с выполнением коммуникативной задачи</a>
		14 (6)	География по-английски		
<b>3.</b>	<b>Мои школьные</b>	<b>6</b>			

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
	предметы	15 (1)	Как стать звездой?	Некоторые Челябинские школы – лучшие в России: Лицей № 11, гимназия № 1.	
		16 (2)	Школьные предметы		
		17 (3)	Что мы делаем?		
		18 (4)	На уроке		
		19 (5)	Делаем уроки		<a href="#">Тест: выбор ответа (аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте)</a>
		20 (6)	Проект по теме: «На уроке»		
4.	Моя семья	<b>6</b>			
		21 (1)	Чьи это вещи?		
		22 (2)	Семья	В Новый год в Челябинске много снежных городков. Вы можете увидеть новогодние ёлки.	
		23 (3)	Описание членов семьи		<a href="#">Устный опрос: диалогическая речь (вопросы и ответы)</a>
		24 (4)	Время		
		25 (5)	Королевская семья		
		26 (6)	Зоология. Детёныши животных		
5.	Еда	<b>6</b>			
		27 (1)	В магазине Отто		
		28 (2)	Продукты питания		

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемость
		29 (3)	Покупки в магазине		
		30 (4)	Здоровое питание		
		31 (5)	Контрольная работа за I полугодие		<a href="#">Стандартизированная контрольная работа: выбор ответа (аудирование с пониманием запрашиваемой информации и чтение с пониманием основного содержания текста); развёрнутый ответ (письмо с построением текста на основе предложенных предложений). Множественный выбор (лексика и грамматика с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов). Устный опрос: монологическое высказывание по предложенному плану.</a>
		32 (6)	Анализ контрольной работы Работа над ошибками		
<b>6.</b>	<b>Профессии</b>	<b>6</b>			
		33 (1)	Профессии		
		34 (2)	Распорядок дня		
		35 (3)	Описание профессий		
		36 (4)	Как спросить и объяснить дорогу		
		37 (5)	Повторение по теме: «Профессии»		
		38 (6)	Тест по теме: «Профессии»		

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемость
7.	Погода	6			
		39 (1)	Время суток		
		40 (2)	Привычки		
		41 (3)	Погода	Весна в Челябинске тёплая. Осенью часто идёт дождь. Зима в Челябинске холодная. Зимой в Челябинске много снега. Лето в Челябинске жаркое.	
		42 (4)	Погода каждый день		
		43 (5)	География погоды		<a href="#">Устный опрос: монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей</a>
		44 (6)	Проект по теме: «Погода»		
8.	Спорт	6			
		45 (1)	За окном		
		46 (2)	Спортивные команды	Челябинск – спортивный город. Самые популярные виды спорта в нашем городе: хоккей, футбол, баскетбол, волейбол, теннис. Зимой мы катаемся на коньках и лыжах в парках города.	
		47 (3)	Направление движения		
		48 (4)	Делай как я!		
		49 (5)	Урок физкультуры		

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		50 (6)	Известные спортсмены		<a href="#">Частичный диктант: восстановить текст, заполняя пропуски предложенными словами</a>
9.	Транспорт	6			
		51 (1)	На чем отправиться в путешествие?		
		52 (2)	Места , где ты побывал	Около Челябинска много больших и маленьких городов: Миасс, Златоуст, Южноуральск, Касли, Кыштым, Сатка, Карабаш, Снежинск, Озёрск и др.	
		53 (3)	Планы на будущее		
		54 (4)	География. Континенты	..	
		55 (5)	Куда я хочу поехать		
		56 (6)	Тест по теме: «Путешествие»		
10.	Моё детство	6			
		57 (1)	В цирке		
		58 (2)	Показываем фокусы		
		59 (3)	Что я видел в цирке		
		60 (4)	Мои любимые писатели		
		61 (5)	Итоговая контрольная работа		<a href="#">Стандартизированная контрольная работа: включает всё предметное содержание за третий год обучения (4 класс). Выбор ответа (аудирование с пониманием запрашиваемой информации и чтение с пониманием основного содержания текста);</a>



№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемость
					<a href="#">развёрнутый ответ (письмо с построением текста на основе предложенных предложений).</a> <a href="#">Множественный выбор (лексика и грамматика с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов).</a> <a href="#">Устный опрос: монологическое высказывание по предложенному плану.</a>
		62 (6)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
<b>11.</b>	<b>Путешествия</b>	<b>6</b>			
		63 (1)	Конкурс талантов		
		64 (2)	Школьная экскурсия		
		65 (3)	Конкурс “Can you remember?”		
		66 (4)	Летние каникулы		
		67 (5)	Планируем путешествие		
		68 (6)	Мир вокруг нас. Итоговый урок		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>			